

A LEVEL GRAMMAR CHECKLIST



Nouns



Gender (feminine and masculine)			
Number (singular and plural)			
Plural of male/female pairs (eg. <i>los Reyes</i>)			
Suffixes (eg. Pan – panadero)			

Articles



Definite and indefinite			
Agreement			
Position			
"El" with feminine nouns beginning with stressed "a" (eg. <i>el agua, el aula, el aceite</i>)			
Lo + adjective (eg. <i>Lo mejor de todo...</i>)			

Adjectives



Agreement			
Position			
Apocopation (eg. <i>gran, buen, mal, primer</i>)			
Comparative and superlative (eg. <i>más fuerte; mejor, mayor...</i>)			
Use of adjectives as nouns (eg. <i>la roja, las norteamericanas, el panadero</i>)			
Demonstrative (eg. <i>este, ese, aquel</i>)			
Indefinite (eg. <i>alguno, cualquiera, otro</i>)			
Possessive (weak and strong forms) (eg. <i>mi/mío</i>)			
Exclamatory (eg. <i>¡qué divertido!</i>)			
Relative (<i>cuyo</i>)			

Numerals



Cardinal (eg. <i>uno, dos, mil...</i>)			
Ordinal 1-10 (eg. <i>primero, segundo...</i>)			
Agreement (eg. <i>cuatrocientas chicas</i>)			
Expression of time and date			

Adverbs



Formation of adverbs in <i>-mente</i>			
Comparative and superlative (eg. <i>más despacio</i>)			
Use of adjectives as adverbs (eg. <i>rápido, claro</i>)			
Adjectives as equivalents of English adverbs (eg. <i>Salió contenta</i>)			
Exclamatory (eg. <i>¡Qué bien!</i>)			

Quantifiers/Intensifiers



(eg. <i>muy, bastante, poco, mucho</i>)			
--	--	--	--

Negation



(eg. <i>Nunca, nadie, ninguno...</i>)			
--	--	--	--

Interrogatives



(eg. <i>¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cómo?...</i>)			
--	--	--	--

Pronouns



Position and order			
Subject following verb (<i>Ha llegado el profesor; Me gustan las uvas</i>)			
Focalisation (<i>Tú ¿qué opinas?; A Cristiano lo odian</i>)			
Subject			
Object direct (eg. <i>Lo compré en la tienda</i>)			
Objeto indirecto (eg. <i>Dale un trozo de pastel</i>)			
Use of <i>se</i> for <i>le(s)</i> (eg. <i>Dáselo</i>)			
Redundant use of indirect object (eg. <i>Dale un trozo de pastel a tu hermana</i>)			
Reflexive			
Unstressed/stressed forms (eg. <i>me/mí</i>)			
Relative (<i>que, quien, el que, el cual</i>)			
Demonstrative (<i>este, ese, aquel; esto, eso, aquello</i>)			
Indefinite (eg. <i>algo, alguien</i>)			

Possessive (eg. <i>el mío, la mía</i>).			
Expression of possession by the use of the indirect object pronoun (eg. <i>Le rompió el brazo</i>)			

Verbs



Agreement of verb and subject			
Conjugation:			
Regular conjugations of <i>-ar, -er</i> and <i>-ir</i> verbs.			
Conjugation of orthographic-changing verbs (eg. <i>abrazar/abracé</i>)			
Conjugation of verbs with radical-changing (eg. <i>recordar/recuerdo, pedir/pido</i>)			
Conjugation of irregular verbs.			
Use of " <i>hay que</i> "			
Use of Indicative:			
Present (<i>Hablo</i>)			
Preterite (<i>Hablé</i>)			
Imperfect (<i>Hablaba</i>)			
Future (<i>Hablaré</i>)			
Conditional (<i>Hablaría</i>)			
Perfect (<i>He hablado</i>)			
Future perfect (<i>Habré hablado</i>)			
Conditional perfect (<i>Habría hablado</i>)			
Pluperfect (<i>Había hablado</i>)			
Use verbal paraphrases			
<i>ir a</i> + infinitive (Voy a hablar con ella esta tarde)			
<i>estar</i> + gerund (Estoy hablando con ella ahora mismo)			
<i>acabar de</i> + infinitive (Acabo de hablar con ella)			
<i>llevar</i> + gerund (Llevo hablando con ella un rato)			
Use of the subjunctive with:			
Commands (<u>Que pases</u> un buen fin de semana)			
Conditional sentences (<u>Si tuviera</u> dinero, lo compraría)			
After conjunctions of time (<u>Cuando tenga</u> dinero, lo compraré)			
After <i>para que, sin que</i>			
In relative clauses			
After other subordinating conjunctions			
With verbs and verbal expressions of wishing, commanding, influencing, emotional reaction, doubt, denial, possibility, probability			
Passive voice			
Use of the reflexive as a passive (eg. <i>El puente se construyó para unir a las comunidades</i>)			
Use of the reflexive to express an impersonal subject (eg. <i>¿Cómo se llega a la estación?</i>)			
Use of <i>ser</i> + past participle			
Use of <i>estar</i> + past participle			
'Nuance' reflexive verbs (eg. <i>caerse, pararse</i>)			
Other verbal uses:			
Modes of address (<i>tú, usted; vos</i>)			
Verbs followed directly by an infinitive (eg. <i>querer, poder</i>)			
Verbs followed by a preposition plus an infinitive or noun phrase (eg. <i>insistir en, negarse a</i>)			
Verbs followed by a gerund (eg. <i>seguir</i>)			
Verbs of perception (eg. <i>Vi asfaltar la calle</i>)			
Uses of <i>ser</i> and <i>estar</i>			

Conjunctions



Coordinating conjunctions (eg. <i>y, o, pero</i>)			
Subordinating conjunctions:			
cause (<i>porque</i>)			
purpose (<i>para que</i>)			
condition (<i>con tal que</i>)			
supposition (<i>a no ser que</i>)			
time (<i>cuando</i>)			
concession (<i>aunque</i>)			
Use of <i>que</i> to introduce a clause (eg. <i>¡Cuidado, que se va a quemar la tortilla!</i>)			

Prepositions



All prepositions			
'Personal' a (Voy a recoger a mi madre al aeropuerto)			
Use of <i>por</i> and <i>para</i>			

Other constructions



Time expressions with <i>hace/hacia</i> and <i>desde hace/hacia</i>			
Cleft sentences (<i>Fue en Madrid donde nos conocimos</i>)			
Comparative constructions (<i>Tiene más dinero de lo que creía</i>)			
Sequence of tense in indirect speech (“El examen <u>es</u> fácil” > Dijo que el examen <u>era</u> fácil)			
Expression of concession other than by <i>aunque</i> (<i>por muy ... que, por mucho que...</i>)			
Discourse markers (Es que..., ahora bien...,)			
Fillers (<i>pues...</i> , <i>bueno...</i>)			